

Zarządzenie nr 38/2020/2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego
w Porębie
z dnia 27.05.2021 r.

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) zarządzam co następuje:

§ 1

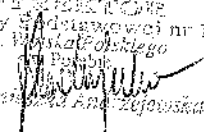
Ogłaszam zmiany do statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego w Porębie przyjęte uchwałą nr 30/2020/2021 Rady Pedagogicznej z dnia 27 maja 2021 r.

§ 2

Kopia uchwały, o której mowa powyżej w § 1, celem umożliwienia zapoznania się ze zmianami wprowadzonymi do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego w Porębie, zostaje wywieszona na tablicy ogłoszeń oraz umieszczona na stronie BIP Szkoły.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Wojska Polskiego
w Porębie

mgr Agnieszka Anna Zefowska

UCHWAŁA NR 30/2020/2021

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

IM. WOJSKA POLSKIEGO W PORĘBIE

z dnia 27.05.2021 r.

w sprawie: uchwalenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego w Porębie

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)

§1.

W statucie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Wojska Polskiego w Porębie wprowadza się następujące zmiany:

1) Podstawa prawna otrzymuje nowe brzmienie:

„Podstawa prawna

- 1) Uchwała Rady Miasta Poręba z dnia 25 września 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Miejskiego Zespołu Szkół w Porębie w Szkołę Podstawową nr 1 im. Wojska Polskiego w Porębie;
- 2) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.);
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.);
- 4) Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.);
- 5) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j.: Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 ze zm.);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r., 1280);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r., 1309);

- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).”;
- 2) W rozdziale 3 § 17 ust. 4 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:
„6) zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, powszechnym i tajnym”;
- 3) W rozdziale 5 w § 23 w ust. 12 dodaje się pkt. 6 w brzmieniu:
„6) poinformowania wychowawcy klasy o nieobecności dziecka”;
- 4) W rozdziale 5 w § 23 w ust. 12 dodaje się pkt. 7 w brzmieniu:
„7) usprawiedliwienia poprzez dziennik elektroniczny nieobecności i spóźnień w terminie maksymalnie do 7 dniu od momentu powrotu dziecka do szkoły”;
- 5) W rozdziale 5 w § 23 w ust. 12 dodaje się pkt. 8 w brzmieniu:
„8) przedstawienia dokumentu wskazującego przyczynę dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności dziecka”;
- 6) W rozdziale 5 § 23 w ust. 12 dodaje się pkt. 9 w brzmieniu:
„9) gdy zachodzi taka konieczność, zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres nie dłuższy niż 2 tygodnie”;
- 7) W rozdziale 6 w § 28 w ust. 2 w pkt. 4 w lit. b w tiret cztery skreśla się wyraz „różnymi”;
- 8) W rozdziale 6 § 28 ust. 2 pkt. 11 otrzymuje brzmienie:
„11) wychowawca ustala ocenę zachowania swoich wychowanków w oparciu o ustalone kryteria i zapisy statutu”;
- 9) W rozdziale 6 w § 28 w ust. 3 wyrazy „Ministerstwo Edukacji Narodowej” (przecinek) zastępuje się wyrazami „właściwego ministra” (przecinek);
- 10) W rozdziale 7 § 29 ust. 2 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:
„3) formy i sposoby przeprowadzania egzaminu określa CKE”;

11) W rozdziale 8 § 30 ust. 1 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

„12) ustna pochwała wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu wobec całej klasy wraz z wpisem do dziennika elektronicznego w kartotece ucznia;”;

13) W rozdziale 8 § 30 ust. 1 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

„2) ustna pochwała dyrektora wobec całej szkoły wraz z wpisem do dziennika elektronicznego w kartotece ucznia;”;

14) W rozdziale 8 w § 30 w ust. 1 uchyla się pkt. 8;

15) W rozdziale 8 § 30 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2 Nagrody przyznaje Dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, nauczyciela, Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców, przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej.”;

16) W rozdziale 8 § 30 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4 Dyrektor może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.”;

17) W rozdziale 8 § 31 ust. 1 pkt. 15 otrzymuje brzmienie:

„15) używanie telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.”;

18) W rozdziale 8 § 31 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2 Wobec uczniów prezentujących naganną postawę stosuje się system kar, przy czym:

- 1) przy doborze kary bierze się pod uwagę rangę czynu;
- 2) kary nie mogą naruszać nietykalności i godności ucznia;
- 3) udzielenie kary jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym w kartotece ucznia.”;

19) W rozdziale 8 § 31 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3 Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) upomnienie przez nauczyciela;
- 2) upomnienie przez wychowawcę oddziału;

Handwritten signature

- 3) upomnienie wobec pozostałych uczniów oddziału;
- 4) nagana wychowawcy;
- 5) zawieszenie w prawach ucznia;
- 6) zakaz uczestnictwa w wyjazdach i imprezach szkolnych;
- 7) zakaz reprezentowania szkoły;
- 8) upomnienie przez Dyrektora szkoły;
- 9) nagana Dyrektora szkoły.”;

20) W rozdziale 8 w § 31 w ust. 7 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu:

„Informację o powyższym przekazuje wychowawca ucznia poprzez dziennik elektroniczny.”;

21) W rozdziale 8 § 32 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1 Od stosowanych wobec uczniów kar istnieje w szkole tryb odwoławczy:

- 1) uczeń, który został ukarany przez nauczyciela przedmiotu, może odwołać się od wymierzonej kary do wychowawcy klasy w terminie 7 dni;
- 2) uczeń, który został ukarany przez wychowawcę klasy, może odwołać się od wymierzonej kary do dyrektora Szkoły w terminie 7 dni;
- 3) rodzice (opiekunowie) ucznia, który został ukarany przez nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę mogą odwołać się od wymierzonej kary do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni;
- 4) rodzice (opiekunowie) ucznia, który został ukarany przez Dyrektora szkoły, mogą odwołać się od wymierzonej kary do kuratora oświaty w terminie 7 dni.

Dyrektor przekazuje otrzymane odwołanie do Rady Pedagogicznej w celu rozpatrzenia. Odwołanie rozpatruje Rada Pedagogiczna w terminie 14 dni. Decyzja wydawana jest w formie pisemnej. Decyzja Rady Pedagogicznej jest ostateczna chyba, że jest ona sprzeczna z obowiązującym prawem. W takiej sytuacji Dyrektor szkoły na mocy posiadanych uprawnień anuluje wydaną decyzję i wstrzymuje jej wykonanie oraz kieruje sprawę do ponownego rozpatrzenia przez Radę Pedagogiczną.”;

22) Rozdział 9 otrzymuje brzmienie:

„Zasady wewnątrzszkolnego oceniania”;

23) W rozdziale 9 § 38 otrzymuje nowe brzmienie:

„§38 W szkole obowiązuje ocenianie wewnątrzszkolne dla uczniów klas I – III i klas IV – VIII.”;

24) W rozdziale 9 po § 38 dodaje się § 38a w brzmieniu:

„§38a Nauczyciele w terminie do 15 września każdego roku mają obowiązek określić jasne i czytelne dla ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów) kryteria oceniania na poszczególną ocenę. Każdy wychowawca jest nadto zobowiązany corocznie zapoznać uczniów i ich rodziców (opiekunów) z zasadami oceniania zachowania w terminie do 15 września.”;

25) W rozdziale 9 po § 38a dodaje się § 38b w brzmieniu:

„§38b Nauczyciele w terminie do 30 września każdego roku mają obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania.”;

26) W rozdziale 9 w § 40 po wyrazach „tego samego przedmiotu” (kropka) dodaje się wyrazy „lub pokrewnego przedmiotu” (kropka);

27) W rozdziale 9 § 41 pkt. 2 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) sprawdziany (różnego typu) sprawdzające wiadomości i umiejętności oraz ich zastosowanie w różnych sytuacjach,”;

28) W rozdziale 9 § 47 otrzymuje brzmienie:

„§ 47 Ustala się następującą skalę ocen bieżących:

- 1) 6 - ocena celujący;
- 2) 5 + - ocena bardzo dobry plus;
- 3) 5 - ocena bardzo dobry;
- 4) 5 - - ocena bardzo dobry minus;
- 5) 4 + - ocena dobry plus;
- 6) 4 - ocena dobry;
- 7) 4 - - ocena dobry minus;
- 8) 3 + - ocena dostateczny plus;
- 9) 3 - ocena dostateczny;
- 10) 3 - - ocena dostateczny minus;

Dziękuję

11) 2+ - ocena dopuszczający plus;

12) 2 - ocena dopuszczający;

13) 1 - niedostateczny.”;

29) W rozdziale 9 po § 47 dodaje się § 47a w brzmieniu:

„§ 47a Przyjmuje się stosowanie czterech kolorów w zapisie ocen bieżących w dzienniku:

1) Czarny – zapis ocen w formach określonych §41 pkt. 1, pkt. 2 lit. d, pkt. 4;

2) Czerwony – zapis ocen w formach określonych §41 pkt. 2 lit. b i c;

3) Zielony - zapis ocen w formach określonych §41 pkt. 2 lit. a;

4) Fioletowy - zapis ocen w formach określonych §41 pkt. 3.”;

30) W rozdziale 9 po § 47a dodaje się § 47b w brzmieniu:

„§47b W całorocznym ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie skrótów wg tabeli 3:

skrót	właściwa nazwa
np	uczeń nie przygotowany do zajęć,
+	ocena aktywności na lekcji
-	nie wykonanie poleceń, ćwiczeń, zadań zleconych na lekcji przez nauczyciela
bpd	brak pracy domowej,
nb	nieobecność ucznia
bo	brak oceny

”;

31) W rozdziale 9 po § 47b dodaje się § 47c w brzmieniu:

„§47c W dzienniku elektronicznym w kolumnie nad ocenami nauczyciel ma obowiązek wpisywać informację, czego dotyczy ocena.”;

32) W rozdziale 9 w § 48 po wyrazach „ocen śródrocznych” (dwukropek) dodaje się wyrazy „w klasach IV-VIII” (dwukropek);

33) W rozdziale 9 w § 49 po wyrazach „ocen rocznych” (dwukropek) dodaje się wyrazy „w klasach IV-VIII” (dwukropek);

34) W rozdziale 9 § 52 otrzymuje nowe brzmienie:

„§52 W szkole stosuje się ujednolicony dla wszystkich przedmiotów, procentowy system oceniania prac pisemnych według skali: o ocenach (+) oraz (-) decyduje nauczyciel

100%	celujący	6
99% – 90%	bardzo dobry	5
89% – 75%	dobry	4
74 % – 50%	dostateczny	3
49% – 30%	dopuszczający	2
29 % – 0%	niedostateczny	1

”;

35) W rozdziale 9 § 54 otrzymuje brzmienie:

„§54

1. Ocenianie na I etapie edukacyjnym w klasach I-III. Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi, dotyczą zajęć edukacyjnych i zachowania, z wyjątkiem języka angielskiego i religii.

2. Przyjmuje się następujące zasady oceniania na I etapie edukacyjnym:

1) w klasach I – III w edukacji wczesnoszkolnej oceniane są zdobyte wiadomości, umiejętności, wkład pracy uczniów i zastosowanie tych wiadomości w praktyce;

2) nauczyciele prowadzą zapisy oceny bieżącej w dzienniku elektronicznym. Rodzice są informowani na bieżąco o postępach w nauce na zebraniach i indywidualnych konsultacjach;

3) oceny śródroczne i roczne uczniowie otrzymują w formie oceny opisowej; redagując ocenę opisową nauczyciel uwzględnia postępy w edukacji, w rozwoju emocjonalno –społecznym i osobiste osiągnięcia ucznia.

3. Cele i zadania oceniania w edukacji wczesnoszkolnej:

2) celem oceniania w edukacji wczesnoszkolnej jest:

- a) poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- c) doskonalenie procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności,
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

3) ocena szkolna w edukacji wczesnoszkolnej pełni wiele różnorodnych funkcji powiązanych z procesem kształcenia i wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju na miarę jego możliwości; do tych funkcji zaliczamy:

- a) funkcję informacyjną – uwzględniającą wkład pracy ucznia,
- b) funkcję korekcyjną – uwzględniającą efekt, jaki osiąga uczeń,
- c) funkcję motywacyjną – uwzględniającą możliwości ucznia.

4. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia:

1) ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia;

2) ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- a) edukacji polonistycznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedanie się (ustne i pisemne), gramatykę i ortografię,
- b) edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie), umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu,
- c) edukacji społecznej i przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji,
- d) edukacji plastycznej i technicznej: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczna i wytwory pracy technicznej,
- e) edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki,
- f) wychowania fizycznego: sprawność fizyczno – ruchową, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe,
- g) edukacji językowej: (j. angielski): rozpoznawanie zwrotów stosowanych na co dzień oraz krótkich tekstów, czytanie wyrazów i prostych zdań, przepisywanie wyrazów i zdań, wypowiedanie się,
- h) edukacji informatycznej: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji;

Handwritten signature

3) szczegółowe kryteria osiągnięć edukacyjnych zawarte są w wymaganiach edukacyjnych dla poszczególnych poziomów klas I – III;

4) w klasie I ocenianie ucznia poprzedzone jest zdiagnozowaniem jego osiągnięć, które stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju;

5) śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom;

6) w edukacji wczesnoszkolnej ocena zachowania jest oceną opisową; zapisy bieżących obserwacji zachowania uczniów są notowane w dzienniku;

7) ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej;

8) obowiązkowymi formami oceny zachowania są:

- a) opisowa ocena śródroczna,
- b) opisowa ocena roczna (na świadectwie, arkuszu ocen, w dzienniku).

5. Narzędzia i metody oceniania umiejętności ucznia:

1) ocenę opisową redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych za pomocą narzędzi oceniania;

2) gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi takich jak:

- a) sprawdziany,
- b) testy kompetencji,
- c) karty pracy ucznia,
- d) karty kontrolne zintegrowane,
- e) zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń;

3) w systemie oceniania bierzemy również pod uwagę:

- a) prace domowe,
- b) wytwory pracy ucznia,
- c) indywidualne i grupowe prace na lekcji.

Olaf

6. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1) bieżącą ocenę ucznia nauczyciel dokumentuje, dokonując zapisów:

- a) w dzienniku,
- b) na wytworach pracy ucznia,
- c) w zeszycie ucznia,
- d) w zeszytach ćwiczeń;

2) symbole cyfrowe 1 - 6, nie opatrzone dodatkowym komentarzem, stosuje się wyłącznie jako zapis w dzienniku;

3) przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

- a) Ocena celująca (cel) – 6,
- b) Ocena bardzo dobra (bdb) – 5,
- c) Ocena dobra (db) – 4,
- d) Ocena dostateczna (dst) – 3,
- e) Ocena dopuszczająca (dop) – 2,
- f) Ocena niedostateczna (ndst) – 1.

7. Częstotliwość oceniania:

1) w edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel dokonuje oceny pracy ucznia na bieżąco – podczas działań edukacyjnych, udzielając ustnych lub pisemnych informacji;

2) dwa razy w roku szkolnym nauczyciel dokonuje oceny:

- a) śródroczna (karta oceny opisowej) ocena opisowa osiągnięć i zachowania ucznia klas I - III diagnozuje działalność dziecka oraz ukierunkowuje do dalszej pracy,
- b) roczna ocena opisowa osiągnięć i zachowania ucznia klas I - III w dzienniku, arkuszu ocen i świadectwie szkolnym w jednobrzmiącym zapisie, ukazuje poziom osiągniętych kompetencji zawartych w podstawie programowej: dotyczy ona przede wszystkim zasadniczych narzędzi uczenia się (czytanie, pisanie, liczenie, rozwiązywanie problemów fundamentalnych) treści z zakresu wiedzy o świecie stanowiących podstawę do dalszej nauki.

8. Zasady oceniania:

1) do sformułowania opisu osiągnięć szkolnych ucznia służą również pisemne prace kontrolne, prace samodzielne wg potrzeb klasy, przepisywanie, pisanie z pamięci, ze słuchu wg potrzeb klasy;

2) sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb oraz możliwości rozwojowych uczniów posiadających opinię/orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej znajdują się w dokumentacji wychowawcy.”;

36) W rozdziale 9 po § 55 dodaje się § 55a w brzmieniu:

„§55a W szkole przyjmuje się następujące sposoby powiadamiania uczniów i rodziców przez nauczycieli o postępach uczniów w nauce i zachowaniu na I etapie edukacyjnym:

1) na początku roku szkolnego rodzice zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi, zgodnie z którymi nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia oraz na bieżąco otrzymują informacje o postępach swoich dzieci w dzienniku elektronicznym;

2) na zakończenie każdego półrocza rodzice otrzymują ocenę opisową:

a) ocena śródroczna ma charakter motywacyjno – afirmacyjny, jest przedstawiona w formie opisu ucznia uwzględniającego wskazówki do dalszej pracy,

b) ocena roczna jest oceną diagnozującą – informacyjną, jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie.”;

37) W rozdziale 9 uchyla się § 57;

38) W rozdziale 9 uchyla się § 58;

97) W rozdziale 9 uchyla się § 59;

40) W rozdziale 9 § 60 otrzymuje brzmienie:

„§60 Klasyfikowanie i promowanie uczniów na II etapie edukacyjnym:

1) rok szkolny w Szkole Podstawowej w Porębie dzieli się na dwa półrocza;

2) klasyfikowania uczniów dokonuje się dwa razy do roku, a promowania raz do roku zgodnie z przepisami rozporządzenia wydanego przez właściwego ministra.”;

41) W rozdziale 9 uchyla się § 61;

42) W rozdziale 9 uchyla się § 62;

43) W rozdziale 9 po § 66 dodaje się § 66a w brzmieniu:

„§66a Określa się tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:

- 1) za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły;
- 2) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa;
- 3) uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, jeśli nie spełnia warunków zawartych w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu;
- 4) warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
 - e) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- 5) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. 4 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny;
- 6) w przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w ust. 4 prośba ucznia zostaje odrzucona;
- 7) sprawdzian napisany w ramach poprawy zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klas;
- 8) poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;
- 9) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.”;

44) W rozdziale 9 po § 66a dodaje się § 66b w brzmieniu:

„§66b Ocenianie zachowania na II etapie edukacyjnym. Szkoła posiada spójny system oceniania zachowania w klasach IV – VIII:

- 1) ocena zachowania powinna spełniać funkcję motywacyjną i skłaniać ucznia do podejmowania pozytywnych działań na rzecz szkoły, środowiska i własnego rozwoju;
- 2) na ocenę zachowania nie mają wpływu oceny z zajęć edukacyjnych, jeżeli są one adekwatne do możliwości ucznia;
- 3) ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych;

- 4) ocena śródroczna i roczna jest wypadkową ocen bieżących wystawianych przez wychowawcę klasy i nauczycieli;
- 5) w ocenie zachowania uwzględnia się:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) ~~skreślony~~,
- 6) ocena zachowania ucznia dotyczy jego postawy w danym roku szkolnym; oceny zachowania ucznia z lat poprzednich nie mogą mieć wpływu na bieżącą ocenę;
- 7) nauczyciele prowadzący zajęcia z poszczególnych przedmiotów mogą wpisywać do dziennika informacje o osiągnięciach i wykroczeniach uczniów;
- 8) pracownicy administracji i obsługi mogą przekazywać swoje uwagi o zachowaniu ucznia jego wychowawcy;
- 9) ocenę zachowania ustala wychowawca ucznia na podstawie przyjętych przez szkołę kryteriów;
- 10) ocena zachowania ustalona przez wychowawcę po konsultacji z nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami danej klasy jest ostateczna;
- 11) wychowawca informuje poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania na co najmniej dwa tygodnie przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej;
- 12) wychowawca poprzez wpis oceny w dzienniku elektronicznym informuje o przewidywanej dla ucznia śródrocznej lub rocznej nagannej ocenie zachowania na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej; wpis do dziennika jest traktowany jako poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o przewidywanej dla niego nagannej ocenie zachowania”;
- 13) na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić;
- 14) rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen; odwołanie w formie pisemnej, powinno być złożone u dyrektora Szkoły Podstawowej na 7 dni przed konferencją klasyfikacyjną; w celu weryfikacji oceny dyrektor Szkoły Podstawowej powołuje komisję w składzie:

- a) przedstawiciel dyrekcji Szkoły Podstawowej,
- b) wychowawca klasy,
- c) pedagog szkolny,
- d) nauczyciele uczący dziecko odwołującego się rodzica,
- e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
- f) Przedstawiciel Rady Rodziców;

15) ostateczna ocena zachowania zostanie ustalona drogą głosowania członków komisji;

16) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi z uwzględnieniem opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i poradni specjalistycznej;

17) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej;

18) oceną wyjściową do ustalenia oceny zachowania ucznia jest ocena dobra;

19) ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły i Kodeksem Ucznia,
- b) cechuje go kultura osobista,
- c) uczy się na miarę swoich możliwości i warunków,
- d) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,
- e) szanuje mienie szkolne (podręczniki szkolne, pomoce naukowe, sprzęt

szkolny) i społeczne oraz mienie kolegów,

- f) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek,
- g) nie znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi,
- h) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
- i) nie używa wulgarnego słownictwa,
- j) nie ulega nałogom (alkohol, papierosy, narkotyki) i nie namawia do nich innych,
- k) w miesiącu nie spóźnił się więcej niż 2 razy i nie opuścił więcej niż 1 dzień nauki bez usprawiedliwienia,
- l) w miesiącu nie otrzymał więcej niż 1 uwagę za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- m) przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych.

- n) jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje),
- o) pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły),

p) *skreślony*,

- q) nie używa telefonu ani innych urządzeń multimedialnych na terenie szkoły;

20) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w pkt.19, a ponadto:

- a) wypełnia wszystkie wymagania szkolne i bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- b) wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy i szkoły,
- c) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczyciela zadań,
- d) reprezentuje klasę, biorąc udział w konkursach, zawodach sportowych i występach,
- e) w miesiącu nie spóźnił się więcej niż 1 raz, ma wszystkie godziny usprawiedliwione
- f) w miesiącu nie otrzymał uwagi za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- g) nigdy nie ulega nałogom,
- h) *skreślony*;

21) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w pkt.20, a ponadto:

- a) wypełnia wszystkie wymagania szkolne i wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia i ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w szkole w terminie siedmiu dni,
- c) nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne,
- d) na tle klasy wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów,
- e) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- f) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczyciela zadań,
- g) dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
- h) godnie reprezentuje klasę lub szkołę, biorąc udział w występach, konkursach i zawodach sportowych.
- i) reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innych,
- j) poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film),
- k) w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych,
- l) przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym,

Chyba

m) skreślony;

22) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów zawartych w pkt.21 oraz:

- a) otrzymał uwagi za niewłaściwe zachowanie,
- b) ma opuszczone dni nieusprawiedliwione, ale nie więcej niż 3 w miesiącu
- c) opuszcza pojedyncze godziny lekcyjne i spóźnia się na zajęcia lekcyjne,
- d) nie angażuje się w pracę na rzecz szkoły i klasy,
- e) zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych i sprzętu szkolnego,
- f) nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, w akademiach szkolnych i zawodach sportowych,
- g) nie wszczyna bójek i nie uczestniczy w nich,
- h) skreślony,*
- i) zdarzył mu się pojedynczy przypadek używania na terenie szkoły telefonu komórkowego lub innego urządzenia multimedialnego;

23) Ocena zachowania ucznia może być obniżona do oceny nieodpowiedniej jeżeli uczeń:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze statutem szkoły i kodeksem ucznia,
- b) ma lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów,
- c) nie przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach

i imprezach na terenie szkoły i poza nią,

- d) wielokrotnie wdaje się w bójki, prowokuje kłótnie i konflikty,
- e) spóźnia się na zajęcia,
- f) w miesiącu ma więcej niż 3 dni nauki bez usprawiedliwienia,
- g) używa wulgarnego słownictwa,
- h) nie wykazuje poprawy, mimo zastosowanych przez szkołę środków

zaradczych,

- i) nie nosi obuwia zmiennego, jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia,
- j) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (wycieczki,

spacery, wyjazdy, zawody sportowe, imprezy szkolne),

- k) lekceważy zadania przydzielone przez szkołę,
- l) ma negatywny wpływ na swoich kolegów,

m) skreślony,

- n) zdarzyło mu się więcej niż 3 razy używać na terenie szkoły telefonu komórkowego lub innego urządzenia multimedialnego;

24) Ocenę zachowania naganną otrzymuje uczeń który:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze statutem szkoły i kodeksem ucznia,
- b) dewastuje mienie szkolne i społeczne,
- c) znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi,
- d) wchodzi w konflikt z prawem,
- e) stosuje szantaż lub zastraszanie wobec uczniów,
- f) w miesiącu ma więcej niż 5 dni nieobecności bez usprawiedliwienia,
- g) ulega nałogom: posiada, spożywa i jest pod wpływem (alkoholu, papierosów, narkotyków) i namawia do nich innych uczniów,
- h) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych,
- i) zaniedbuje higienę osobistą, nie posiada obuwia zmiennego,
- j) ~~skreślony~~,
- k) nagminnie używa na terenie szkoły telefonu komórkowego lub innych urządzeń multimedialnych;

25) W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, wprowadza się dodatkowe kryteria oceniania:

- a) czasowe zawieszenie stacjonarnych zajęć edukacyjnych nie zwalnia uczniów od obowiązku szkolnego w postaci elearningu,
- b) codzienna aktywność i obowiązek uczniów w postaci logowania się na platformie edukacyjnej sprawdzane przez nauczyciela danego przedmiotu,
- c) w szczególności oceniane będą:
- systematyczność i aktywność uczniów na platformie edukacyjnej,
 - utrzymywanie kontaktu w tym szczególnie kontaktu elektronicznego z nauczycielami wg uzgodnień i przyjętych form np.: dziennik elektroniczny, e - mail,
 - bieżące odbieranie wiadomości w dzienniku elektronicznym, platformie edukacyjnej,
 - wykonywanie zaleceń, ćwiczeń i zadań polecanych przez nauczycieli,
 - samodzielne wykonywanie zadań,
 - terminowe wykonywanie zadań i ćwiczeń oraz przesyłanie ich rozwiązań do bieżącej oceny przez nauczyciela,

Okładka

- wykazywanie kreatywności, aktywności, inicjatywy, chęci współpracy, w tym szczególnie podejmowanie działań edukacyjnych z własnej inicjatywy,
- wykazywanie się wytrwałością, twórczym podejściem do rozwiązywania problemów, motywacją do pracy,
- podejmowanie prób samooceny,
- dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi drogą elektroniczną;

d) tryb odwołania się od rocznej ocen klasyfikacyjnej zachowania:

- uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny,
- zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po dokonanej klasyfikacji a w przypadku sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wynikającej z sytuacji losowej, w postaci skanu podpisanego pisma odwoławczego przesłanego na adres poczty elektronicznej szkoły.”;

45) W rozdziale 9 w § 67 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.”;

46) W rozdziale 9 w § 67 w ust. 4 wyraz „sprawdzającego” zastępuje się wyrazem „klasyfikacyjnego”;

47) W rozdziale 9 § 67 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi):

- 1) za I półrocze – nie później niż na dzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej;
- 2) za II półrocze – nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”;

48) W rozdziale 9 § 68 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzamin poprawkowy składa się w części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego, z których to przedmiotów egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.”;

49) W rozdziale 9 w § 68 w ust. 10 wyrazy „pytania egzaminacyjne” (przecinek) zastępuje się wyrazami „zadania egzaminacyjne” (przecinek);

50) W rozdziale 9 § 68 ust. 16 otrzymuje brzmienie:

„16. W przypadku stwierdzenia, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu w trybie odwoławczym. Do pracy komisji mają zastosowanie przepisy dotyczące sprawdzianu wiadomości i umiejętności. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.”;

51) W rozdziale 9 uchyla się § 69;

52) W rozdziale 9 uchyla się § 70;

53) W rozdziale 9 § 71 otrzymuje brzmienie:

“§71 Sprawdzian wiadomości i umiejętności i tryb odwoławczy od oceny:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny; zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1; termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z przypadkami uzasadnionymi nadzwyczajnymi okolicznościami zagrażającymi życiu lub zdrowiu dzieci i młodzieży, odwołanie się od rocznej oceny przebiega w następujący sposób:

- 1) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych; w sytuacjach wynikających ze zmian w organizacji pracy szkoły (okresowego ograniczenia funkcjonowania szkoły), w warunkach szczególnych komisja wykorzystuje w tym celu nowoczesne technologie informacyjno- komunikacyjne na zasadach zatwierdzonych przez Dyrektora Szkoły;
- 2) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia (w wypadku egzaminu z użyciem form elektronicznych inne załączniki dopuszczone przez Ministerstwo/ określone w odrębnych przepisach w postaci skanów i/lub wydruków) i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia;
- 3) na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia się do wglądu na terenie szkoły (w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się użycie komunikacji z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej) dokumentację dotyczącą sprawdzianu wiadomości i umiejętności.”;

54) W rozdziale 9 § 72 otrzymuje brzmienie:

„§72 Promowanie i ukończenie szkoły na II etapie edukacyjnym.

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał klasyfikacyjne roczne oceny wyższe od niedostatecznej.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
3. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Jeżeli tytuł laureata lub finalisty uczeń uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu oceny klasyfikacyjnej niższej niż ocena celująca następuje zmiana tej oceny na ocenę końcową celującą.
5. Uczeń realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie jest klasyfikowany z wychowania fizycznego, muzyki, techniki, plastyki oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

7. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu zewnętrznego. Obowiązek przystąpienia do egzaminu nie dotyczy uczniów zwolnionych z egzaminu na podstawie odrębnych przepisów.
8. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
9. Uczniowie, którzy nie przystąpią do egzaminu zewnętrznego w danym roku, muszą powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do egzaminu w roku następnym.
10. Do egzaminu zewnętrznego nie przystępują uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym."

55) W rozdziale 9 uchyla się § 73;

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Wojska Polskiego
mgr Agnieszka Białecka

(Przewodniczący Rady Pedagogicznej)

Handwritten signature